



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESULTADO Nº 2 / 2023 - PRG - CPPA (11.00.48.04)

Nº do Protocolo: 23074.025573/2023-36

João Pessoa-PB, 21 de Março de 2023

EDITAL nº 8/2023 - PRG - CPPA
PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN
Resultado Preliminar da Seleção de Projetos

A COORDENADORA DE PROGRAMAS E DE PROJETOS ACADÊMICOS, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a divulgação do Resultado Preliminar da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Licenciaturas da UFPB (Prolicen/UFPB) - 2023.

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 14:11)
PATRICIA NUNES DA FONSECA
COORDENADOR
Matrícula: 2483066

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2023**, documento(espécie): **RESULTADO**, data de emissão: **21/03/2023** e o código de verificação: **61776c9089**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS



Edital nº 8/2023 PRG - CPPA

RESULTADO OFICIAL PRELIMINAR - PROLICEN 2023

TÍTULO DO PROJETO	BOLSAS Concedidas	SITUAÇÃO
ENSINO DE GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS VIA FVNEXA (FASE2)	5	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ROBÓTICA EDUCACIONAL	5	RECOMENDADO
LIÇÕES DE CAPOEIRA: PROMOVEDO ÉTICA UBUNTU E OS VALORES AFRO-BRASILEIROS	5	RECOMENDADO
NO CHÃO DA ESCOLA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DE DANÇA	5	RECOMENDADO
OFICINAS DE LETRAMENTO: CONSTRUINDO PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO	5	RECOMENDADO
PEDAGOGIA DA CORPOREIDADE COM OFICINAS DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA FORMAÇÃO INICIAL E NA ESCOLA PÚBLICA	5	RECOMENDADO
PEDAGOGIA GRIÔ: PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES NO COMBATE AO PRECONCEITO RACIAL ATRAVÉS DA LEI FEDERAL 10.639/2003 (CAPOEIRA E NOVAS AÇÕES DECOLONIALISTAS)	5	RECOMENDADO
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	3	RECOMENDADO
A MÚSICA EDUCA	3	RECOMENDADO
AS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS CAMPO: POSSIBILIDADES E FORTALECIMENTO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	3	RECOMENDADO
AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO VISUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM HISTÓRIA DE DESNUTRIÇÃO E/OU MALNUTRIÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS	3	RECOMENDADO
CONSOLIDANDO SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	3	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO AGROECOLÓGICA: PRÁTICAS QUE ESTIMULAM O EQUILÍBRIO ENTRE OS SERES VIVOS E SEUS ECOSISTEMAS	3	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO PARA NÃO VIOLÊNCIA: ARTICULANDO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	3	RECOMENDADO
ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE	3	RECOMENDADO
EXPOSIÇÃO GUIADA PARA A COMPREENSÃO DA RELAÇÃO ÍNTIMA ENTRE ABELHAS E FLORES	3	RECOMENDADO
FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: TEORIA E PRÁTICAS EM ESCOLAS DO CAMPO	3	RECOMENDADO

HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS NO CAMPO: UMA AÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	3	RECOMENDADO
LUDICIÊNCIAS: CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGOS INTERATIVOS COMO FERRAMENTAS DE METODOLOGIA ATIVA PARA OS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO NA ÁREA DE CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	3	RECOMENDADO
OS CLUBES DE MATEMÁTICA COMO ESPAÇO FORMATIVO PARA APRENDER E ENSINAR A ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS	3	RECOMENDADO
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA: ARTICULAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	3	RECOMENDADO
PERMANÊNCIA E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NOS CURSOS DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO MÉDIO	3	RECOMENDADO
PRÁTICAS DE ENSINO NA ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA E A PROGRESSÃO DA APRENDIZAGEM: ACOMPANHANDO CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NÃO ALFABETIZADAS	3	RECOMENDADO
TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO RELIGIOSO: CRIANDO REDES DE CONHECIMENTO E CULTURA DE PAZ	3	RECOMENDADO
TRABALHANDO A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM BANANEIRAS POR MEIO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS (HQS)	3	RECOMENDADO
UMA ODISSEIA LITERÁRIA NO LITORAL NORTE/PB: MITOS GRECO-ROMANOS, INTERTEXTOS E FORMAÇÃO DE LEITORES	3	RECOMENDADO
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA – ANO X	3	RECOMENDADO
VOCABULÁRIO POLÍTICO DA ANTIGUIDADE: REFLEXÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	3	RECOMENDADO
ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA: DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA COMUNICATIVA DE ALUNOS DO FUNDAMENTAL II E DA EJA EM UMA ESCOLA PÚBLICA	2	RECOMENDADO
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE ARITMÉTICA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	RECOMENDADO
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: SIGNIFICAÇÕES EM TORNO DA AUTONOMIA DOCENTE	2	RECOMENDADO
BOTÂNICA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	2	RECOMENDADO
CONTEXTUALIZANDO A FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: DIDÁTICA, LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO	2	RECOMENDADO
CORES DO SOLO: RELAÇÃO SOLO-AMBIENTE E POTENCIALIDADE PARA CONFECÇÃO DE TINTAS ECOLÓGICAS (GEOTINTA)	2	RECOMENDADO

DA UNIVERSIDADE À ESCOLA: FORMAÇÃO DOCENTE E LETRAMENTOS EM LÍNGUA INGLESA (ANO II)	2	RECOMENDADO
EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS: FORMAÇÃO DOCENTE E AÇÕES TEÓRICO- PRÁTICAS NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE	2	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DOCENTE EM HABILIDADES SOCIAIS PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA	2	RECOMENDADO
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: AÇÕES DO PROGRAMA PLEI-UFPB	2	RECOMENDADO
HORTA ESCOLAR AGROECOLÓGICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR EM ESCOLA PÚBLICAS DE SOLÂNEA-PB E BANANEIRAS-PB	2	RECOMENDADO
JOGOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	2	RECOMENDADO
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO ESPAÇO DA PARTICIPAÇÃO SIGNIFICATIVA E CRÍTICA DO ALUNO NAS DIVERSAS PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM	2	RECOMENDADO
ORQUESTRA DE VIOLÕES E CURSO COLETIVO DE VIOLÃO: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA	2	RECOMENDADO
PEDAGOGIA DA INCLUSÃO: CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO DUA (DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM)	2	RECOMENDADO
PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL NA ZONA DA MATA NORTE/PB	2	RECOMENDADO
PROLETRA - PROJETO DE LEITURA E TRADUÇÃO	2	RECOMENDADO
PROTOCOLOS POÉTICOS: APRENDER A APRENDER E ENSINAR ARTES CÊNICAS ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	2	RECOMENDADO
SEMINÁRIO ESCOLAR/ACADÊMICO: O QUE É, COMO SE FAZ, COMO SE AVALIA	2	RECOMENDADO
VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EMOCIONAL COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DA FUNAD: CAMINHO PARA O EMPODERAMENTO	2	RECOMENDADO
A PRODUÇÃO ESCRITA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A ANÁLISE DO DISCURSO NA SALA DE AULA	1	RECOMENDADO
CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RÉPLICAS DE FÓSSEIS COMO APOIO DIDÁTICO NA COMPREENSÃO DO ENSINO DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PALEONTOLÓGICO	1	RECOMENDADO
CORPOREIDADE, CIDADANIA E FORMAÇÃO MORAL POR MEIO DO ESPORTE: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	1	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO, COTIDIANO E MEMÓRIA	1	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONTRIBUINDO PARA AS DISCUSSÕES DOS ASPECTOS EXIGIDOS PELAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008	1	RECOMENDADO

LEITURAS HUMANIZANTES, GESTOS DOCENTES: EXPERIÊNCIAS CIDADÃS (INTER)MEDIADAS PELO ENSINO LITERÁRIO	1	RECOMENDADO
METODOLOGIAS LÚDICAS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	1	RECOMENDADO
O BRINCAR E A INCLUSÃO SOCIAL: IMPLICAÇÕES DA BRINQUEDOTECA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	1	RECOMENDADO
POLÍTICAS MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS CURRICULARES LOCAIS	1	RECOMENDADO
SEVERINO ARAÚJO E ORQUESTRA TABAJARA: RESGATANDO A MEMÓRIA E INCENTIVANDO A APRECIÇÃO MUSICAL	1	RECOMENDADO
TÊNIS DE CAMPO PARA A COMUNIDADE: PRÁTICA DOCENTE PARA O ALUNO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	1	RECOMENDADO
A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: CONSTRUINDO DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA.	1	RECOMENDADO
CIÊNCIA DO DIA A DIA: PROJETO DE POPULARIZAÇÃO E DE MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO BREJO PARAIBANO	1	RECOMENDADO
FORMAÇÃO SOBRE O BRINQUEDO COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E MEDIAÇÃO DE VISITAÇÃO DE ESCOLARES NO MUSEU DE BRINQUEDOS DA UFPB	1	RECOMENDADO
INCLUSÃO E DIVERSIDADE COMO ELEMENTOS ESSENCIAIS NA GESTÃO	1	RECOMENDADO
OCORRÊNCIA DE MALFORMAÇÕES FETAIS RELACIONADAS AO USO DE DROGAS DURANTE A GRAVIDEZ: TRABALHANDO A PROBLEMÁTICA À LUZ DAS INFORMAÇÕES E CONCEITOS EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA.	1	RECOMENDADO
PROJETO TEIAS: FABULAÇÕES E ESCRITAS EM EDUCAÇÃO	1	RECOMENDADO
A LITERATURA DE CORDEL EM EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA REGULAR E DA MODALIDADE EJA NO BREJO PARAIBANO	1	RECOMENDADO
A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DE MAMANGUAPE/PB	1	RECOMENDADO
AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO COM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	1	RECOMENDADO
AULAS PRÁTICAS DE BOTÂNICA (ANGIOSPERMAS) NOS CURSOS TÉCNICOS DE AGROPECUÁRIA E AGROINDÚSTRIA DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS DA UFPB	1	RECOMENDADO
MELIPONICULTURA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ENSINO MÉDIO	1	RECOMENDADO
O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EXPERIÊNCIAS COM O USO DE QUADROS EM TEMAS INTERDISCIPLINARES	1	RECOMENDADO
PROJETO ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2023	1	RECOMENDADO
TOTAL DE BOLSAS DISTRIBUÍDAS	162	

USO DA TÉCNICA DE ANÁLISE DE SENTIMENTOS PARA IDENTIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTOS DE BULLYING EM AMBIENTES EDUCACIONAIS VIRTUAIS	NÃO RECOMENDADO o projeto não atende aos itens 1.2 e 1.3 do Edital
PRÁTICAS ANCESTRAIS, RITOS FOLCLÓRICOS: A CULTURA POPULAR NOS VARAIS DA LITERATURA	NÃO RECOMENDADO o projeto não atende aos itens 1.2 e 1.3 do Edital
COMO FAZER UM RELATÓRIO FINAL DO MEU PROJETO DE PESQUISA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO? PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS/CAVN	NÃO RECOMENDADO o projeto não atende aos itens 1.2 e 1.3 do Edital
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS LETRAS (PORTUGUÊS) NO SISTEMA PRESENCIAL, REMOTO OU HÍBRIDO	NÃO RECOMENDADO o arquivo do projeto corrompido
A DANÇA POPULAR NO DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA	NÃO RECOMENDADO o arquivo do projeto não foi submetido

Observação: Conforme o item 5.3 do edital: O/a coordenador(a) do projeto poderá interpor recurso contra o Resultado Preliminar, no prazo máximo de 10 (dez) dias contínuos, conforme previsto no calendário deste Edital (Anexo I).