



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS
PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN



Edital nº 007/2021 CPPA/PRG/UFPB

RESULTADO OFICIAL FINAL

A Pró-Reitoria de Graduação da UFPB e a Coordenação de Programas e Projetos Acadêmicos (CPPA) vêm apresentar o Resultado Oficial Final do processo de Seleção de Projetos no âmbito do Edital nº 007/2021 CPPA/PRG/UFPB (Prolicen 2021), após análise dos recursos apresentados ao Resultado Oficial Preliminar dos Projetos selecionados para o referido programa.

Os recursos foram analisados com fulcro nos artigos 56 e 59 da lei 9.784/99 e observando-se o que preconiza o Edital nº 007/2021 CPPA/PRG/UFPB. Foram apresentados 3 (três) recursos que, após analisados, tiveram suas alegações julgadas procedentes, resultando no deferimento dos pedidos de reanálise e na alteração da condição de tais projetos para **RECOMENDADOS**, fazendo jus ao recebimento de cota de bolsa, conforme item 5.8 do Edital.

Após a atribuição das referidas bolsas, observou-se um quantitativo remanescente de 93 (noventa e três) cotas, dentre as 180 (cento e oitenta) destinadas ao Programa (conforme item 2.1 do edital). Procedeu-se à redistribuição das mesmas, de forma unitária, conforme item 5.10 do Edital, o que ainda resultou, após todos terem sido contemplados, em 6 (seis) cotas remanescentes. Nova redistribuição foi empreendida, com amparo no item 12.8 do Edital, distribuindo-se, ainda de forma unitária, essas 6 (seis) cotas entre os projetos mais bem avaliados por seus pares. Ao final, obteve-se nova configuração de número de bolsas destinadas aos projetos, conforme apresentado no quadro a seguir:

TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR(A)	BOLSAS	SITUAÇÃO
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: contribuindo para as discussões dos aspectos exigidos pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008	ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER	02	RECOMENDADO
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA.	CLAYTON ZAMBELI OLIVEIRA	02	RECOMENDADO
Vocabulário Político da Antiguidade: Reflexões para o Exercício da Cidadania	Priscilla Gontijo Leite	02	RECOMENDADO
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA FUNDAMENTAL PARA O ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO	SEVERINA ANDREA DANTAS DE FARIAS	02	RECOMENDADO
Planejamento, aplicação e avaliação dos modelos híbridos de sala de aula invertida e rotação por estações no ensino de Química	Claudio Gabriel Lima Junior	02	RECOMENDADO
As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas Campo: possibilidades e fortalecimento de suas práticas pedagógicas.	Lucicléa Teixeira Lins	02	RECOMENDADO
Cores do solo: relações solo-ambiente e potencialidades para confecção de tintas ecológicas	Manoel Alexandre Diniz Neto	02	RECOMENDADO
ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2021	Robson Xavier da Costa	02	RECOMENDADO
Canções, cultura e ensino: encontros da poética popular na literatura	Hermano de França Rodrigues	02	RECOMENDADO
ESCRITA DE CARTAS EM TEMPO DE PANDEMIA: escrevendo e fortalecendo a identidade de estudantes da escola do campo	Maria Aparecida Valentim Afonso	02	RECOMENDADO
Educação do Campo em tempos de pandemia: Ensinar educação ambiental através de fotografias	Eunice Simões Lins	02	RECOMENDADO
A Poesia na Educação Infantil	Gilmar Leite Ferreira	02	RECOMENDADO

FORTALECENDO A FORMAÇÃO DA PROFESSORA DA PRIMEIRA INFÂNCIA	EFIGÊNIA MARIA DIAS COSTA	02	RECOMENDADO
CIBERNÉTICA E TEORIA DO CONHECIMENTO COMO ABORDAGEM DA COMPLEXIDADE EM SALA DE AULA	Cristiano Bonneau	02	RECOMENDADO
DESAFIOS DO ATO DA ESCRITA PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO AGRICOLA VIDAL DE NEGREIROS/CAVN	Ana Patrícia ALMEIDA BEZERRA	02	RECOMENDADO
Projeto Profissão DOCENTE - PPD/UFPB	Osmar Hélio Alves Araújo	02	RECOMENDADO
O campo jornalístico-midiático na BNCC: aspectos metodológicos para séries finais do ensino fundamental	EDJANE GOMES DE ASSIS	02	RECOMENDADO
Licenciatura em letras na UFPB: ensino de gramática via FVNexA	DENILSON PEREIRA DE MATOS	02	RECOMENDADO
Avaliação da percepção visual de crianças e adolescentes com história de desnutrição e/ou malnutrição de escolas públicas	Natanael Antônio dos Santos	02	RECOMENDADO
Orquestra de Violões e curso de violão coletivo: uma proposta para a formação de professores de música	Carla Pereira dos Santos	03	RECOMENDADO
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: ações do Programa PLEI-UFPB	José Wellisten Abreu de Souza	02	RECOMENDADO
A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DE MAMANGUAPE/PB	MARIA DA PENHA C. FIGUEIREDO GILL	02	RECOMENDADO
O ENSINO LITERÁRIO AO ESPELHO: O MITO DE NARCISO E OS SEUS ECOS NA DINÂMICA ESCOLAR	Michelle Bianca Santos Dantas	02	RECOMENDADO
OS JOGOS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM SOLÂNEA/PB	VIVIAN GALDINO DE ANDRADE	02	RECOMENDADO

Tênis de Campo para comunidade: Prática docente para o aluno de Educação Física	Valter Azevedo Pereira Azevedo	02	RECOMENDADO
Aulas práticas de Botânica (angiospermas) nos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros/UFPB	Vênia Camelo de Souza	02	RECOMENDADO
CORPOREIDADE, CIDADANIA E FORMAÇÃO MORAL POR MEIO DO ESPORTE: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Iraquitã de Oliveira Caminha	02	RECOMENDADO
ENSINO DE CIÊNCIAS NA ATUALIDADE: O QUE (NOS) DIZ A BNCC?	Saimonton Tinôco da Silva	02	RECOMENDADO
ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO	CLAUDIA DE FIGUEIREDO BRAGA	02	RECOMENDADO
A leitura literária na escola: formando leitores através dos círculos de leitura	ALYERE SILVA FARIAS	02	RECOMENDADO
Apoio pedagógico em Educação Emocional para Profissionais da Educação Especial em tempos de pandemia	Taísa Caldas Dantas	02	RECOMENDADO
O Ensino Remoto Emergencial de Arte na rede pública estadual da Paraíba: o que dizem os docentes.	Maria Emilia Sardelich	02	RECOMENDADO
MÉTODOS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO REMOTO/HÍBRIDO: Repercussões sobre as práticas de linguagem nas turmas iniciais do Ensino Fundamental à luz da BNCC	SILVÂNIA LÚCIA DE ARAÚJO SILVA	02	RECOMENDADO
PROLETRA - Projeto de Leitura e Tradução	Maria Mercedes R. P. Cavalcanti	02	RECOMENDADO
O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA	CLAUDIA CRISTINA DO LAGO BORGES	02	RECOMENDADO
LINGUAGEM E CULTURA LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gabriel de Medeiros Lima	02	RECOMENDADO

ENSINO REMOTO COOPERATIVO DE TECLADO/PIANO: teoria e prática para alunos da licenciatura em música	JOSELIA RAMALHO VIEIRA	02	RECOMENDADO
Educação moral e capoeira: discutindo opressão e desigualdade social na escola	Aurora Camboim Lopes de Andrade Lula	02	RECOMENDADO
JOGOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	ANNA FERLA MONTEIRO SILVA	02	RECOMENDADO
Educação musical na cultura digital e participativa: ações e conexões pedagógico-musicais	Juciane Araldi Beltrame	02	RECOMENDADO
HISTÓRIA E CINEMA: REFLEXÕES SOBRE O CINEMA E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DE HISTÓRIA	PAULO ROBERTO DE AZEVEDO MAIA	02	RECOMENDADO
Projeto Geo Escola: formação inicial de professores de geografia para a educação básica	CHRISTIANNE MARIA DA SILVA MOURA	02	RECOMENDADO
ComuniDança – UFPB	Victor Hugo N. de Oliveira	02	RECOMENDADO
Semeando vidas a partir das sementes	Gilvaneide Alves de Azeredo	02	RECOMENDADO
Formação e planejamento de professoras de Educação Infantil	Ana Luisa Nogueira de Amorim	02	RECOMENDADO
O EDUCADOR BRINCANTE: Patrimônio Cultural Afro-brasileiro e o Ensino Remoto de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (Lei 10.639/03) em escolas públicas de João Pessoa	Wilson Honorato Aragão	02	RECOMENDADO
Ler e escrever texto só acontece na aula de Língua Portuguesa?	Josete MARINHO DE LUCENA	02	RECOMENDADO
Universo Microbiano – Utilização de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (Redes Sociais) para o Ensino de Microbiologia no Ensino Médio	CARLOS AUGUSTO DE OLIVEIRA JUNIOR	02	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DOCENTE EM HABILIDADES SOCIAIS PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA	Patrícia Nunes da Fonseca	03	RECOMENDADO
Inclusão Escolar como suporte à Gestão Educativa	Magno Alexon Bezerra Seabra	02	RECOMENDADO

DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO DOCENTE: da reflexão à prática pedagógica a partir de Paulo Freire	Fabírcia Sousa Montenegro	02	RECOMENDADO
LETRAMENTO E ESTIMULAÇÃO COGNITIVA NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN.	Márcia Paiva de Oliveira	02	RECOMENDADO
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS DE LETRAS (PORTUGUÊS) NO SISTEMA PRESENCIAL, REMOTO OU HÍBRIDO	MARIA DE FATIMA BENICIO DE MELO	02	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO VALE DO MAMANGUAPE/PB	ANTONIO ALBERTO PEREIRA	02	RECOMENDADO
Metodologias ativas e lúdicas para alfabetização no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Maria da Conceição Farias S. Gurgel Dutra	02	RECOMENDADO
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	MARIA DAS GRAÇAS DE ALMEIDA BAPTISTA	02	RECOMENDADO
A ÉTICA E PROBLEMAS ÉTICOS CONTEMPORÂNEOS NO LIVRO DIDÁTICO FILOSOFANDO – INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DE MARIA LÚCIA DE ARRUDA ARANHA E MARIA HELENA PIRES MARTINS	Tânia Rodrigues Palhano	02	RECOMENDADO
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA MELHORIA DA APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES RESIDENTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO EM JOÃO PESSOA/PB	MARIA DA CONCEICAO G. DE MIRANDA	03	RECOMENDADO
CONHECIMENTO ACERCA DA BNCC NO CURSO DE PEDAGOGIA: implicações e propostas na perspectiva da formação inicial	Fábio do Nascimento Fonsêca	03	RECOMENDADO

Currículo e trabalho pedagógico: valorização das vidas que habitam a formação e a atuação profissional docentes	MARLÉCIO MAKNAMARA DA SILVA CUNHA	02	RECOMENDADO
Ensino do Sistema Ar - Água - Solo e Plantas: Teoria e Prática Promovendo o Ensino e Aprendizagem	Belisia Lúcia Moreira Toscano Diniz	02	RECOMENDADO
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA–ANO VIII	Maria Betânia Hermenegildo dos Santos	03	RECOMENDADO
Pedagogia da Inclusão: experiências na Educação Infantil no ensino remoto	Sandra Alves da Silva Santiago	02	RECOMENDADO
A Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas Pesquisa Educacionais: levantamento da produção dos programas de pós-graduação em educação	Paulo César Geglio	02	RECOMENDADO
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: significações em torno da autonomia docente	ANGELA CRISTINA ALVES ALBINO	02	RECOMENDADO
Oficinas de letramento: construindo práticas de leitura e de escrita no Ensino Fundamental II e Médio	Eliana Vasconcelos da Silva Esvael	02	RECOMENDADO
(AUTO)FORMAÇÃO DOCENTE E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: o uso da fotografia e do diário de campo na Educação Infantil	MAIRA LEWTCHUK ESPINDOLA	02	RECOMENDADO
CURSO – FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	MARIA DO SOCORRO XAVIER BATISTA	02	RECOMENDADO
PEDAGOGIA GRIÔ: práticas educativas interdisciplinares no combate ao preconceito racial através da Lei Federal 10.639/2003 (novas ações decolonialistas para o ensino remoto)	ANA PAULA ROMAO DE SOUZA FERREIRA	02	RECOMENDADO
Letramentos literários: caminhos da formação leitora	Hermano de França Rodrigues	02	RECOMENDADO

Construção do Plano de Educação do Campo de Conde-PB: Implantação de Tecnologias Sociais	SONIA DE ALMEIDA PIMENTA	02	RECOMENDADO
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPB: ANÁLISE DOS PROCESSOS FORMATIVOS DE ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA	ISABEL MARINHO DA COSTA	02	RECOMENDADO
ESTRATÉGIAS DE ABORDAGENS DAS FAKE NEWS NAS ESCOLAS PÚBLICAS	Hugo Enrique Mendez Garcia	02	RECOMENDADO
Uso da Química Computacional como Tecnologia de Apoio Didático em Química: Desenvolvendo práticas para o ensino remoto	Renaldo Tenório de Moura Júnior	02	RECOMENDADO
A Educação de Jovens e Adultos - EJA em tempos de pandemia e pós-pandemia: desafios à construção de inéditos viáveis	Helen Halinne Rodrigues de Lucena	02	RECOMENDADO
A POESIA EM SALA DE AULA: trabalhando a linguagem poética com professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental	MARINEUMA DE OLIVEIRA COSTA CAVALCANTI	03	RECOMENDADO
A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: Construindo diálogos entre a teoria e a prática.	DAMIÃO DE LIMA	02	RECOMENDADO
Identidade e luta por reconhecimento: processos para uma educação anti-racista	SWAMY DE PAULA LIMA SOARES	02	RECOMENDADO
Ambientalização Curricular na Educação Superior: Um estudo com cursos de formação de professores na Universidade Federal da Paraíba	Marsílio Gonçalves Pereira	02	RECOMENDADO
Construindo Processos Formativos em Matemática para Ensinar e Aprender Álgebra nos Anos Iniciais	MARIA ALVES DE AZEREDO	02	RECOMENDADO
Memórias da Educação em Ciências na Paraíba: Um resgate histórico do Ensino de Ciências e Biologia na UFPB	VERA LÚCIA ARAÚJO DE LUCENA	02	RECOMENDADO

BOTÂNICA NA ESCOLA: contribuição ao ensino de botânica através de uma nova abordagem didático-pedagógica	Rivete Silva de Lima	02	RECOMENDADO
O ENSINO DE QUÍMICA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: mapeamento e análise de artigos publicados em periódicos científicos	Dayse das Neves Moreira	02	RECOMENDADO
Severino Araújo e Orquestra Tabajara: resgatando a memória e incentivando a apreciação musical	AYNARA DILMA VIEIRA DA SILVA MONTENEGRO	02	RECOMENDADO
PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS HISTÓRICOS A PARTIR DA LEITURA E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS: um diálogo entre História e Língua Portuguesa na escola	DANIELLE CRISTINE CAMELO FARIAS	02	RECOMENDADO
Protocolos Poéticos: aprender a aprender e ensinar Artes Cênicas através da Contação de Histórias	Márcia Chiamulera	02	RECOMENDADO
CINEMA E EDUCAÇÃO	Virgínia de Oliveira Silva	02	RECOMENDADO
TOTAL DE BOLSAS DISTRIBUÍDAS		180	

João Pessoa, 13 de Abril de 2021.

Silvana Carneiro Maciel

Prof. Silvana Carneiro Maciel
Pró-Reitora de Graduação

Luzia Góes Camboim

Prof. Luzia Góes Camboim
Coordenadora da CPPA/PRG