

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE GESTÃO ANO 2025

ESTRUTURA GERAL DO RELATÓRIO

1. VISÃO GERAL DA UNIDADE

- Nome da Unidade e responsável(éis): Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFPB); Coordenação: Marcus Quintanilha da Silva; Vice-coordenação: Franklin Kaic Dutra Pereira¹

- Breve histórico

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba (PPGE/UFPB) possui trajetória consolidada na formação de pesquisadores e docentes, com início do curso de Mestrado em 1977 e implantação do Doutorado em 2003, configurando-se, atualmente, como o único programa com curso de Doutorado em Educação no estado da Paraíba. Ao longo de seus mais de 45 anos de atuação, o PPGE tem desempenhado papel estratégico no fortalecimento da pesquisa educacional, na formação de quadros qualificados para o ensino superior e para a educação básica, bem como na produção de conhecimento com impacto social, em consonância com os objetivos institucionais do Centro de Educação e da UFPB. O Programa integra-se de forma orgânica às ações acadêmicas do Centro de Educação, contribuindo para o desenvolvimento das políticas de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB (2024–2028).

- Objetivos e finalidades

O PPGE tem como missão a formação de pesquisadores(as)-educadores(as) comprometidos(as) com a produção, sistematização e difusão do conhecimento educacional, articulando excelência acadêmica, responsabilidade social e defesa da educação pública, gratuita, inclusiva, equitativa e de qualidade.

Seus objetivos centrais consistem em:

- Analisar a educação em suas dimensões históricas, políticas, culturais e pedagógicas, considerando a diversidade de contextos e sujeitos;
- Formar pesquisadores(as) qualificados(as) para o desenvolvimento científico da área da Educação;
- Contribuir para o aprimoramento crítico da formação de profissionais da Educação, em articulação com a graduação, a educação básica e outros espaços educativos.

¹ Coordenação até 13/06/2025: Coordenador – Eduardo Jorge Lopes da Silva. Vice Coordenador – Marcus Quintanilha da Silva

Nesse sentido, o PPGE atua de forma alinhada às diretrizes acadêmicas e administrativas do Centro de Educação, consolidando-se como unidade estratégica na produção científica, na internacionalização da pesquisa e na inserção social da pós-graduação stricto sensu da UFPB.

2. O PPGE EM NÚMEROS

Os dados foram obtidos a partir da contagem direta dos discentes listados por linha e nível, conforme o relatório oficial do SIGAA. As informações referem-se a matrículas ativas em 2025, contabilizando estudantes especiais, não distinguindo ingressantes, veteranos ou possíveis situações de trancamento parcial.

Gráfico 1 – Quantitativo de estudantes matriculados nas disciplinas ofertadas por cada linha de pesquisa no PPGE em 2025

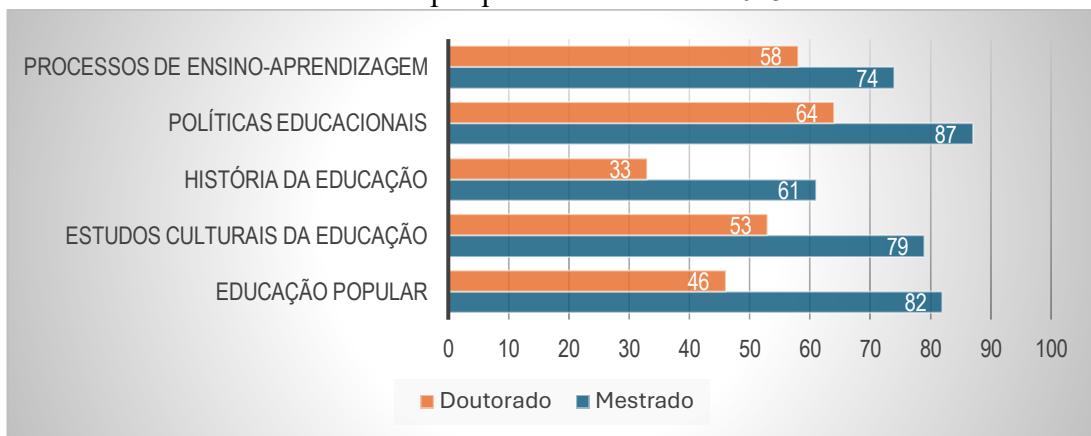


Tabela 1 – Quantidade de orientandos/as por orientador/a e nível (2025).

	Orientador/a	Mestrado	Doutorado	Total
1	Adelaide Alves Dias	3	6	9
2	Alda Maria Duarte Araujo Castro	0	1	1
3	Aline de Moraes Limeira	1	3	4
4	Aline Maria Batista Machado	3	5	8
5	Ana Claudia da Silva Rodrigues	2	3	5
6	Angelina Dias Leão Costa*	0	1	1
7	Charliton José dos Santos Machado	2	3	5
8	Daniella de Souza Barbosa	2	0	2
9	Diego dos Santos Reis	4	2	6
10	Edineide Jezini Mesquita	3	4	7
11	Edna Gusmão de Goes Brennand	1	4	5
12	Eduardo Jorge Lopes da Silva	4	4	8
13	Erenildo João Carlos	1	1	2
14	Fabiana Sena da Silva	1	3	4
15	Francisco José Pegado Abílio	4	2	6

	Orientador/a	Mestrado	Doutorado	Total
16	Franklin Kaic Dutra Pereira	2	2	4
17	Ivonaldo Neres Leite	3	2	5
18	Janine Marta Coelho Rodrigues	2	2	4
19	Jean Carlo de Carvalho Costa	2	2	4
20	Jorge Alberto Alarcon-Leiva*	1	0	1
21	Jorge Fernando Hermida Aveiro	3	5	8
22	José Jassuipe da Silva Morais	1	0	1
23	José Leonardo Rolim de Lima Severo	1	3	4
24	Joseval dos Reis Miranda	2	4	6
25	Marcus Quintanilha da Silva	3	2	5
26	Maria das Graças de Almeida Baptista	3	3	6
27	Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra	0	6	6
28	Maria Elizete Guimarães Carvalho	1	4	5
29	Maria Eulina Pessoa de Carvalho	1	3	4
30	Marlecio Maknamara da Silva Cunha	1	2	3
31	Munique Massaro	6	4	10
32	Osmar Hélio Alves Araujo	5	0	5
33	Pedro José Santos Carneiro Cruz	1	2	3
34	Rayssa Maria Anselmo de Brito*	2	0	2
35	Rhoberta Santana de Araujo	2	0	2
36	Severino Bezerra da Silva	4	4	8
37	Surya Aaronovich Pombo de Barros*	1	0	1
38	Taisa Caldas Dantas	4	0	4
39	Tania Rodrigues Palhano	5	5	10
40	Wilson Honorato Aragão	1	0	1
TOTAL GERAL		92	88	180

* Coorientadores/as externos.

3. RESULTADOS

Quadro x – Pesquisa – síntese quantitativa

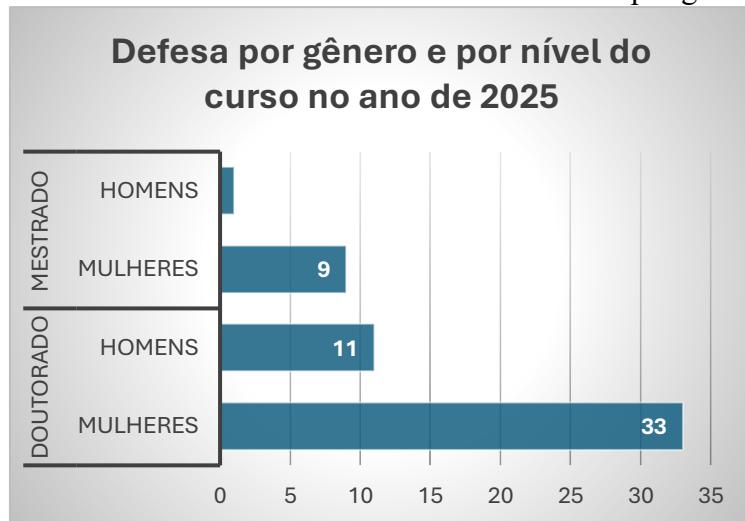
Indicador	Quantitativo
Linhas de pesquisa	5
Grupos de pesquisa vinculados	45
Projetos de pesquisa ativos	48
Projetos com articulação nacional/internacional	Todos/as docentes possuem alguma articulação internacional, sendo 10 docentes com projetos com articulação internacional.
Docentes bolsistas de produtividade (CNPq)	7

Indicador	Quantitativo
Estágios pós-doutorais	7 (2 internacionais)

Gráfico 2 - Defesas no PPGE em 2025



Gráfico 3 – Divisão de defesa no PPGE em 2025 por gênero



Em 2025 o PPGE, destacou-se com a internacionalização, mesmo em condições institucionais, pedagógicas, linguísticas e financeiras sufocantes. Recebemos ao todo 8 estudantes, conforme resume a Tabela 2.

Tabela 2 - Internacionalização no PPGE em 2025

Indicador	Quantitativo
Discentes estrangeiros	8
Países envolvidos	4
Países	Argentina, Colômbia, Cuba e México
Modalidade	Estágio sanduíche
Programas	Move La América

Informa-se que todos/as os/as docentes do PPGE, estão com projetos de pesquisas vinculados a PROPESQ, em seus editais PIBIC/PIVIC, PROLICEN e/ou PROEXT, bem

como vinculação com a docência na graduação, exceção dada aos 4 docentes voluntários aposentados.

Adicionalmente, menciona-se o Mestrado Interinstitucional, em convênio com a Secretaria Municipal de Educação do município de Vitória da Conquista, contando com a participação de 17 docentes do PPGE e a orientação de 33 professores e professoras do município citado. Os referidos estudantes têm previsão de defesa para o primeiro semestre do ano de 2026.

4. PRINCIPAIS DESTAQUES, DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

4.1 Principais Destaques

No ano de 2025, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFPB) apresentou resultados relevantes no fortalecimento da formação acadêmica, da pesquisa e da inserção institucional do Centro de Educação. Destaca-se a manutenção da oferta regular dos cursos de Mestrado e Doutorado, a atuação qualificada do corpo docente e a consolidação do Programa como referência regional na área da Educação.

No campo do fomento à pesquisa, o PPGE obteve aprovação de projetos de pesquisa em chamadas universais do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), ampliando a captação de recursos externos e fortalecendo as atividades investigativas desenvolvidas no âmbito do Programa. Soma-se a esse resultado a presença de 7 (sete) docentes do PPGE como bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq, todos vinculados ao quadro de docentes permanentes, indicador que reafirma a excelência acadêmica e a continuidade da produção científica do Programa.

Recentemente, o Programa cumpriu o prazo estabelecido pela PRPG de revisar e adequar a sua resolução interna à nova política institucional da Pós-Graduação. A coordenação mantém a proximidade com os Fóruns de Coordenadores de Pós-Graduação (nacional e regional), incluindo a participação na Jornada Forpred-NE e da reunião do Forpred Nacional na Reunião da Anped.

O PPGE esteve como protagonista na Reunião da Anped, sediada na UFPB, atuando com mais de 30 trabalhos, uma dezena de docentes com envolvimento direto nas comissões e o compromisso institucional de apoiar a comissão nacional e local na realização deste grandioso evento.

Outro destaque relevante refere-se ao fortalecimento da política de apoio discente, com a aprovação de 2 (duas) bolsas de Mestrado Acadêmico e 2 (duas) bolsas de Doutorado Acadêmico, conforme o resultado parcial do Edital de Bolsas nº 67/2025 – Concessão de Bolsas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos da FAPESQ/PB. Esse resultado contribui para a permanência estudantil, a dedicação às atividades acadêmicas e a qualificação da formação dos/as discentes do PPGE.

Adicionalmente, o Programa manteve elevada articulação com a graduação e com a educação básica, por meio de ações de extensão, iniciação científica e orientação acadêmica, ampliando o impacto social das atividades desenvolvidas pelo Centro de Educação.

4.2 Principais Desafios

Entre os desafios enfrentados em 2025, destaca-se a demora na liberação dos recursos financeiros da PROAP, o que impactou o planejamento e a execução orçamentária do Programa. A liberação tardia dos recursos exigiu readequações no

cronograma das ações previstas, demandando esforços adicionais de gestão para assegurar a continuidade das atividades acadêmicas, científicas e administrativas.

Somam-se a esse desafio as demandas relacionadas à consolidação da infraestrutura física da pós-graduação no âmbito do Centro de Educação, especialmente diante da ampliação das atividades do Programa e da necessidade de garantir condições adequadas para ensino, pesquisa e gestão acadêmica, bem como a transição para uma cultura de colaboração nas e das linhas de pesquisa na produção acadêmica. Além disso, reitera-se a importância de fortalecimento da produção discente (em conjunto com seus orientadores/as) e de valorização dos nossos egressos

4.3 Ações Futuras e Perspectivas

Para o exercício de 2026, o PPGE projeta ações voltadas ao aprimoramento do planejamento acadêmico e financeiro, com ênfase no acompanhamento sistemático da execução orçamentária e na adoção de estratégias de gestão que reduzam os impactos de eventuais atrasos na liberação de recursos.

Entre as prioridades do Programa, destacam-se:

- O fortalecimento da captação de recursos externos, especialmente por meio de editais competitivos de fomento à pesquisa e à pós-graduação;
- A ampliação das políticas de apoio discente, visando à permanência e à conclusão dos cursos de Mestrado e Doutorado;
- A consolidação da nova sede da pós-graduação do Centro de Educação, ampliando as condições institucionais para ensino, pesquisa e gestão;
- O fortalecimento das ações de internacionalização e cooperação interinstitucional;
- O aperfeiçoamento contínuo da gestão acadêmico-administrativa, visando à eficiência, à transparência e à qualidade das ações desenvolvidas.

5. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Recursos PROAP: publicado em relatório específico

Recursos próprios: arrecadação bruta com processos seletivos – R\$ 37.551,41

Despesas – em apuração, dada a tramitação de processos de empenho para a compra de material permanente

6. AÇÕES ESPECÍFICAS DA COORDENAÇÃO DO PPGE - 2025

- Edital n. 01 – Seleção de bolsista para estágio pós-doutoral;
- Edital n. 02 – Seleção de alunos especiais (2025.1);
- Edital n. 03 – Seleção de bolsista de mestrado;
- Edital n. 04 – Prêmio Capes de Tese;
- Edital n. 05 – Edital de Estágio de Docência;

- Edital n. 06 – Seleção de alunos especiais (2025.2);
- Edital n. 07 – Seleção de bolsista de doutorado;
- Edital n. 08 – Processo seletivo – 2026;
- Edital n. 09 – Consulta para a escolha de vice-coordenador;
- Edital n. 10 – Processo seletivo interno para bolsa;
- Edital n. 11 – Edital de Estágio de Docência;
- Edital n. 12 – Credenciamento de docentes permanentes;
- Construção e preenchimento do relatório de avaliação quadrienal (Sucupira);
- Revisão da resolução interna do Programa;
- Aprovação colegiada de duas novas resoluções;
- Submissão de projeto para cota de bolsas da Fapesq, contemplando os discentes do PPGE com 2 bolsas de mestrado e 2 de doutorado, a partir de março de 2026;
- Apoio aos eventos vinculados ao PPGE, em particular a reunião da Anped, sediada na UFPB, e o III Encontro de Educação, Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade, com o tema “Violências nas práticas educativas e nas instituições escolares”, organizado pelo Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Ação sobre Mulher e Relações de Sexo e Gênero (NIPAM/UFPB).

Coordenadores do PPGE