



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS,  
GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR -  
MESTRADO PROFISSIONAL/ PPGAES



**CHAPA “PPGAES: inovação e participação”**

**CANDIDATOS:**

**Prof. Dr. Mariano Castro Neto (COORDENAÇÃO)**

**Profa. Dra. Ana Paula Furtado Soares Pontes (VICE-COORDENAÇÃO)**

**PROPOSTA DE TRABALHO**

O Programa de Pós – Graduação em Políticas, Gestão e Avaliação da Educação Superior - Mestrado Profissional, com aprovação em 2014 e início de funcionamento em 2015, vem avançando em sua consolidação, com seleção prevista para a oitava turma este ano. O Programa foi bem avaliado no biênio 2015/2016 pela CAPES atingindo a nota 03 (três), mantendo a nota inicial, com a expectativa de atingir o conceito 4 (quatro) nessa avaliação (2017-2020), dado o investimento de todos sob a coordenação da Prof. Dra. Edineide Jezine. Os desafios impostos pela mudança decorrente da Avaliação Quadrienal 2021 apontam novos desafios. Rever processos e resultados, avaliar pontos fortes e fracos nas diversas áreas, valorizando as iniciativas e fortalecendo a articulação de todos que fazem o Programa, considerando elementos destacados na referida Avaliação: Programa (objetivos, missão, planejamento estratégico e autoavaliação, aderência das produções às linhas de pesquisa, estrutura curricular, adoção de práticas pedagógicas inovadoras, perfil do corpo docente permanente e a necessária renovação, e ações que venham a fortalecer o Programa, a internacionalização e a sua inserção social.

Quanto à estrutura curricular, inovações recentes buscam fortalecer o Programa e as linhas, bem como contribuir no processo de orientação e suporte às produções, o que implica numa estratégia de fortalecimento da parceria e articulação entre grupos de pesquisa, professores em suas respectivas linhas de pesquisa, estimulando a socialização de experiências inovadoras.

Nesse processo de inovação e participação, é fundamental investir na manutenção das articulações estabelecidas até então em âmbito nacional, a exemplo do que foi empreendido na gestão anterior junto à CAPES, ANPED, o FOMPE e a ANPAE, além de avançar para novas articulações com entidades e/ou Programas de Pós-Graduação com linhas de pesquisa que tenham como foco temáticas relacionadas às do PPGAES, visando ao fortalecimento de parcerias entre os grupos de pesquisa por meio de ações interinstitucionais, estimular produções junto a pesquisadores de outros Programas, bem como diversificar a composição das bancas de qualificação e defesa de nosso Programa.

Considerando a internacionalização, o PPGAES vem realizando eventos contando com interlocução de professores de outros países, nossos professores têm participado em eventos internacionais, além de grupos de pesquisa contarem com a colaboração de pesquisadores

espanhóis e portugueses e a Cátedra Unesco de EJA, mas as iniciativas ainda são pontuais, precisam ser ampliadas e diversificadas. Nessa perspectiva, é importante buscar novas possibilidades de cooperação internacional na educação superior junto a IES de países da América Latina, favorecidas, inicialmente, pela alternativa de uso das novas tecnologias, ampliando-se para formas presenciais a partir do avanço das iniciativas remotas.

No que se refere às articulações locais, o PPGAES fortalecerá iniciativas junto aos demais Programas de Pós-Graduação do CE, as Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas e de Pós-Graduação e a Comissão Própria de Avaliação (CPA), o Sindicato dos Trabalhadores em Ensino Superior do Estado da Paraíba (SINTESPB) e com grupos de estudos e pesquisas, a exemplo do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Sociedade (NEPES) do Grupo de Pesquisa em Educação Superior e Sociedade (GEPESS), dentre outros.

Outra necessidade identificada é de instituir a Comissão Interna de Autoavaliação e estimular a formação das comissões por temáticas, contando com a participação de representantes dos diversos segmentos: professores, técnicos, estudantes e comunidade atendida pelo Programa (UFPB, IFPB, demais IES), considerando aspectos, como: linhas e grupos de pesquisa; produção discente; inserção social; acompanhamento de egressos; internacionalização.

A gestão participativa e inovadora pressupõe o enfrentamento dos inúmeros desafios de forma coletiva junto a todos segmentos do PPGAES. Nesta perspectiva, elencamos alguns compromissos que assumimos no biênio 2021-2023, descritos a seguir:

1. Elaborar um Plano de trabalho participativo para o biênio da Gestão 2021 - 2023, com metas a curto, médio e longo prazo;
2. Criar a Comissão Interna de Autoavaliação e as subcomissões por área e apoiar os trabalhos;
3. Desenvolver sistemática de discussão junto ao colegiado sobre a aplicação dos recursos oriundos dos convênios estabelecidos e sua Resolução, visando ao apoio e ao incentivo à promoção à produção acadêmica;
4. Discutir a viabilidade de criação da Revista Eletrônica do PPGAES e encaminhamentos necessários;
5. Discutir os resultados da Avaliação Quadrienal (2017-2020) e encaminhamentos necessários, visando à reformulação do projeto de curso e discutir estratégias com vistas a dinamizar a organização acadêmica e administrativa do Programa;
6. Redimensionar as formas de comunicação institucional do Programa entre docentes, discentes e servidores técnico-administrativos e reformular o site do Programa;
7. Participar dos encontros nos espaços institucionais no âmbito da UFPB, Pró-Reitorias, em especial estreitar a articulação – PROGEP, PRPG, CPA, bem como demais instituições do Estado, como o IFPB e a UFCG, e instituições corporativas e de fomento à pesquisa e à pós-graduação, como ANPED, ANPAE, CAPES, CNPq e o FOMPE – Fórum dos Mestrados Profissionais em Educação; Pós-Graduação e Graduação do CE e com os sistemas de educação básica e superior do Estado da Paraíba;
8. Fortalecer o processo de autoavaliação do Programa, com estratégias sistemáticas e contínuas de levantamento e registro de dados, articulando com as iniciativas da CPA;

9. Fortalecer pautas pedagógicas no âmbito do Programa, visando à reflexão sobre a prática acadêmica de ensino-orientação-produção;
10. Criar estratégias diversificadas de divulgação da produção do Programa com instituições parceiras;
11. Empreender esforços para melhorar a estrutura física do Programa; ambiente informatizado para apoio aos estudos e pesquisas de discentes e docentes; com acessibilidade;
12. Implementar novos convênios e parcerias com instituições e organizações; adquirir equipamentos e softwares de apoio à pesquisa e à gestão administrativa do Programa.

Eleição Dia 22 de julho de 2021, nos turnos da manhã e tarde.  
Contamos com o seu apoio!!!