

## ENID 2019 - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS PROTUT

Campus I - Praça do CCSA - 08h - Dia 22/11/2019

N.	Título
2	PROGRAMA DE TUTORIA PARA A DISCIPLINA "PRINCÍPIOS DE COMUNICAÇÕES"
14	A TUTORIA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA BIOLOGIA E SISTEMÁTICA DE PLANTAS VASCULARES: CONCEPÇÕES DOS ESTUDANTES
40	APLICAÇÃO DO MÉTODO CINESTÉSICO NA TUTORIA DE ANATOMIA HUMANA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
59	PLANO DE AÇÃO DA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
84	PERCEPÇÃO ACADÊMICA DO PROJETO DE TUTORIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II
94	RELATO DA EXPERIÊNCIA EM TUTORIA DE ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE BIOMEDICINA
134	E-BOOKS TUTORIAIS PARA CURSOS INTRODUTÓRIOS DE MATEMÁTICA: ALGORITMOS COMPUTACIONAIS NO SUPORTE À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
191	A IMPLANTAÇÃO DO APLICATIVO KAHOOT NA TUTORIA DE HISTOLOGIA HUMANA DO CURSO DE FARMÁCIA
193	IMPLANTAÇÃO DA APOSTILA "SOS HISTOLOGIA" NA TUTORIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
194	UTILIZAÇÃO DO KAHOOT!® NA TUTORIA DE HISTOLOGIA HUMANA
278	APLICAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO (QUEM SOU EU) PARA O ENSINO E APRENDIZADO EM ANATOMIA HUMANA BÁSICA PARA OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
282	MODELOS DIDÁTICOS: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA E BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO
290	PERCEPÇÃO DOS TUTORANDOS QUANTO A IMPORTÂNCIA DA TUTORIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ANATOMIA ODONTOLÓGICA
303	IMPORTÂNCIA DA TUTORIA NA CURVA DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM TARDIAMENTE O ENSINO MÉDIO OU OUTRA CARACTERÍSTICA PECULIAR
415	PROGRAMA DE TUTORIA DE APOIO ÀS DISCIPLINAS BÁSICAS – PROTUT, DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA, CCEN, CAMPUS I
437	ENSINO DE FIOLOGIA CELULAR: O USO DE METODOLOGIAS CRIATIVAS E MOTIVACIONAIS COMO INSTRUMENTOS PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM
482	A Tutoria como ferramenta de nivelamento para a disciplina de Física Geral I do Departamento de Engenharia Química/CT/UFPB
624	A tutoria como ferramenta de nivelamento para a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I do Departamento de Engenharia Química/CT/UFPB
652	DISSECAÇÃO ANATÔMICA COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
670	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO CONTRIBUIÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ANATOMIA VEGETAL
682	O ENSINO DA DISCIPLINA METODOLOGIA CIENTÍFICA UTILIZANDO A CASA DE VEGETAÇÃO
685	Aplicação de metodologias ativas de aprendizagem na tutoria da disciplina de Cálculo Vetorial e Geometria Analítica para o Departamento de Engenharia Química
724	RENDIMENTO DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS NO MÓDULO 'FUNGOS'